GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	TÉCNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	**Instructor**	NANCY MARCELA DAVILA ACEVEDO
Número de Ficha:		**Competencia:**	TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
Fase:	**Ejecucion**		
Aprendiz:		**Documento de identidad**	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego		Aprobó	
			Fisico	Digital		Sí	No	Si	No
1	RAP1. 43255 - CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS RAP2. 43253 - CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS . RAP3. 43257 - DILIGENCIAR REGISTROS RAP4. 43252 - DESARROLLAR ACCIONES DEL PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA RAP5.. 43258 - CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. RAP6. 43259 - OPERAR Y UTILIZAR EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	Evidencia 1: Exposición tipos de RESPEL (PPT)							
2		Evidencia 2: Exposición tipos de RESPEL (Lista de Chequeo)							
3		Evidencia 3: Cuadro resumen tipos de RESPEL							
5		Evidencia 4: Hoja de Seguridad (MSDS)							
6		Evidencia 5A: “Condiciones del sitio de almacenamiento de RESPEL”							
7		Evidencia 5B: Rótulo de identificación RESPEL							
8		Evidencia 5C: Matriz de Compatibilidad RESPEL							
9		Evidencia 6: Cuadro resumen sobre transporte de residuos peligrosos							
10		Evidencia 7: Diagrama de procesos							
11		Evidencia 8: Mapa Conceptual							
12		Evidencia 9: ESTUDIO DE CASO Plan de emergencia y contingencia de RESPEL							
13		Evidencia 10: Rombo de riesgo de la NFPA 704 para el transporte de sustancias o residuos peligrosos							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor